Bogotá D.C., 25 de febrero de 2025

SEXTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003662 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT4 Uso sostenible de Recursos Naturales
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	NARIÑO, ARGELIA, SONSON, ABEJORRAL, LA CEJA, LA UNIÓN, MARINILLA, SANTUARIO, COCORNA, SAN FRANCISCO
Fecha de visita	5/02/2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	ALEXIS GARZÓN AGUDELO

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – **ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER**, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Hernán Martinez
- Identificación: C.C. 70194579

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la **AF2-** Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible**.** en su unidad temática 4 **Uso sostenible de Recursos Naturales**, la cual se desarrolla través de actividades teórico-prácticas, que están orientadas a configurar y estructurar una práctica (aplicación del modelo) basada en una teoría (parte teórica) de una forma abierta, adaptable y modificable.

Ahora bien, la AF2 como intención pedagógica, pretende empoderar a las madres cabeza de familia del área rural en el diseño, construcción y mantenimiento de viviendas saludables, con el fin de mejorar las condiciones de vida y promover el bienestar integral de sus familias.

Puntualmente, la UT4 aborda conceptos fundamentales direccionados a que los participantes adquieran habilidades relacionadas específicamente con el uso sostenible de recursos naturales.

Por lo anterior, al examinar el contenido organizado en la plataforma virtual, se evidenció material con información referente a: prácticas para el manejo responsable de recursos como agua y suelo en la vivienda saludable, estrategias para la conservación de la biodiversidad en entornos rurales, promoción de energías renovables y eficiencia energética en viviendas.

Por otra parte, se corroboró que el curso ha sido constituido a través de módulos que contienen las herramientas para consultar los temas y la información que facilite el desarrollo autónomo de las actividades, así mismo que propicie una mejor comprensión de los saberes que adquieren los beneficiarios y participantes, mediante la práctica reflexiva, la experiencia y el aprender haciendo.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación no simultánea, que aprueba la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 60, en la visita se encontraron 70 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de la acción de formación 2 corresponden a campesinas del oriente antioqueño que por sus limitaciones de desplazamiento no pueden asistir a cursos presenciales y que cuentan con facilidad para cursar de manera asincrónica el curso especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible, la mayoría son madres cabeza de familia y que han sido víctimas directas e indirectas del conflicto armado.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es la profesional Hernán Martinez, identificado con cedula de ciudadanía N.° 70194579, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto. De igual forma, fue la persona encargada de realizar la sesión sincrónica, además de presentar e interactuar con los beneficiarios a través del foro.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	Todos los procesos de formación del SENA son GRATUITOS, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. 
Material de formación	El material de formación de la **AF2- Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace http://asenred.q10.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el

Aspecto	Validación durante la visita
	desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana, bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	 Fecha / Hora inicio / Hora fin / Grabaciones miércoles, 5 de febrero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 martes, 4 de febrero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 lunes, 3 de febrero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 miércoles, 29 de enero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 martes, 28 de enero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 lunes, 27 de enero de 2025 — 1:50 p.m. — 6:00 p.m. — Grabación 1 miércoles, 22 de enero de 2025 — 2:00 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 martes, 21 de enero de 2025 — 1:50 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 lunes, 20 de enero de 2025 — 3:00 p.m. — 5:00 p.m. — Grabación 1 En cada uno de los encuentros se han venido abordando conceptos y temáticas correspondientes a la acción de formación HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA COMERCIALIZACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE SERVICIOS DE LAS CAJAS DE COMPENSACIÓN FAMILIAR y específicamente a las unidades temáticas en general. Sin embargo, para la fecha 5/02/2025 de esta visita se tiene un nuevo encuentro programado de 2 a 3 de la

Sesión	Aspectos verificados
	tarde
Dudas e inquietudes	Dichas sesiones se han ejecutado en cada una de las sesiones realizadas

6. HALLAZGOS

No se evidencian hallazgos

7. RECOMENDACIONES

Garantizar que la culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

8. CONCLUSIONES

- La actividad formativa se lleva a cabo a través de la plataforma virtual con un momento sincrónico integrado según la programación del cronograma general. Esta ayuda a los beneficiarios y participantes a comprender detalladamente el uso del espacio de aprendizaje, según cada sección que lo compone y da apertura a las unidades temáticas a desarrollar.
- La didáctica metodológica ejecutada en el encuentro sincrónico y en la navegación del curso se desarrolla en su componente teórico-práctico.
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, al igual que el link y la grabación del encuentro sincrónico.
- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.

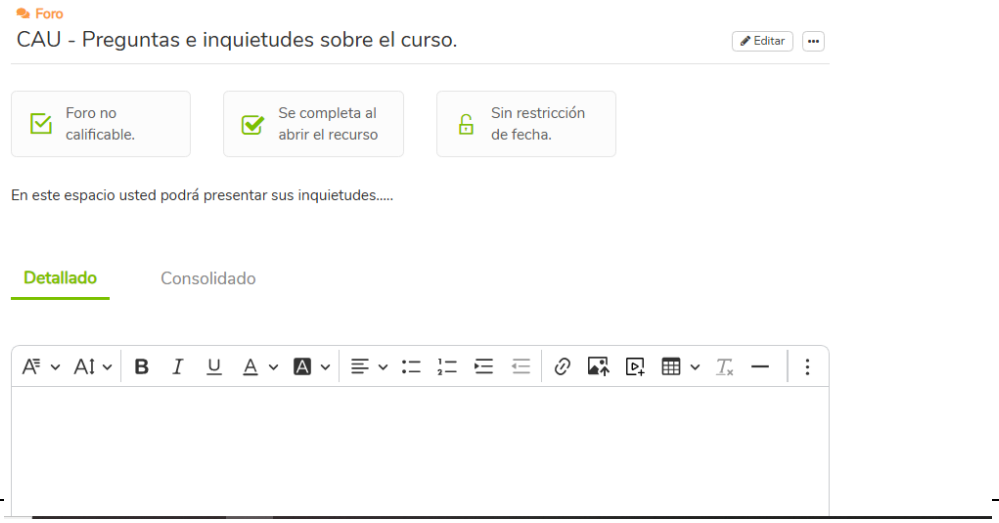
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada



PRESENTACIÓN:

El uso sostenible de los recursos naturales es fundamental para preservar el equilibrio del medio ambiente y garantizar un futuro próspero para nuestras comunidades rurales. En este tema, aprenderemos cómo aprovechar responsablemente el agua, el suelo y la biodiversidad, asegurando su conservación para las generaciones futuras.

Exploraremos prácticas sencillas y efectivas que podemos implementar en nuestro entorno para mejorar nuestra calidad de vida mientras cuidamos el planeta. Este es un espacio para reflexionar sobre la importancia de nuestras acciones cotidianas y cómo podemos convertirnos en guardianas del entorno natural que nos rodea. ¡El cambio comienza con cada una de nosotras!

Unidad: Uso Sostenible de Recursos Naturales

Principios Básicos del Uso Sostenible de Recursos Naturales

1. **Comprender la Capacidad del Ecosistema**
   - Los recursos naturales tienen un límite. Es fundamental conocer hasta dónde se pueden utilizar sin deteriorar el medio ambiente.
   - Aprender a observar la naturaleza para identificar signos de deterioro, como la pérdida de biodiversidad o la erosión del suelo.
2. **Conservar y Regenerar**
   - Usar lo necesario y devolver al ecosistema lo que tomamos para mantener su capacidad productiva.
   - Adoptar prácticas regenerativas, como la reforestación y la rotación de cultivos, para restaurar áreas degradadas.
3. **Reducir, Reutilizar y Reciclar**
   - Minimizar los residuos generados en nuestras actividades diarias.
   - Buscar maneras creativas de reutilizar materiales y reciclar lo que sea posible, fomentando una economía circular en nuestras comunidades.



Material de formación



Contenidos Temáticos

1. Introducción al Tema: Uso Sostenible de los Recursos Naturales

En este módulo, reflexionaremos sobre cómo nuestras decisiones diarias influyen en el medio ambiente y la importancia de gestionar de manera responsable los recursos naturales que tenemos a nuestro alcance. Las mujeres campesinas somos guardianas de la tierra y tenemos un papel fundamental en la conservación del agua, el suelo y la biodiversidad, elementos clave para nuestras viviendas saludables y el bienestar de nuestras familias. También exploraremos cómo integrar energías renovables y estrategias de eficiencia energética en nuestras actividades diarias para un futuro sostenible.

2. Ejercicio Introductorio: "Nuestro mapa de recursos naturales"

Objetivo: Identificar los recursos naturales en el entorno de cada participante y reflexionar sobre su uso y conservación.

Actividad: A través de una plataforma virtual como Jamboard, Canva o PowerPoint, cada una elaborará un mapa sencillo donde identifique los recursos naturales disponibles en su entorno. En el mapa se deben marcar los puntos donde se encuentran agua, vegetación y áreas de cultivo. Luego, se compartirán los mapas en el foro del curso y se discutirán las siguientes preguntas:

- ¿Qué recursos naturales tenemos cerca y cómo los usamos?
- ¿Qué recursos percibimos como más vulnerables o en riesgo?
- ¿Qué acciones podemos emprender desde nuestras familias para protegerlos?

3. Lectura Relacionada con el Tema: "El legado de Doña Clara: Una historia de cuidado y sostenibilidad"

Doña Clara siempre decía que el agua y la tierra eran su mayor riqueza. Desde que era niña, aprendió a cuidar la quebrada que pasaba por su finca. "Cada gota cuenta", decía mientras enseñaba a sus nietos a usar tanques para recolectar agua lluvia. Con el tiempo, Doña Clara instaló paneles solares con el apoyo de su comunidad y empezó a cultivar hortalizas en camas elevadas, cuidando que el suelo no se desgastara. Su ejemplo inspiró a otras mujeres del pueblo a implementar prácticas similares. Hoy, las hijas de Doña Clara continúan su legado, demostrando que un manejo sostenible de los recursos no solo cuida el medio ambiente, sino también fortalece nuestras familias y comunidades.

4. Explicación del Tema

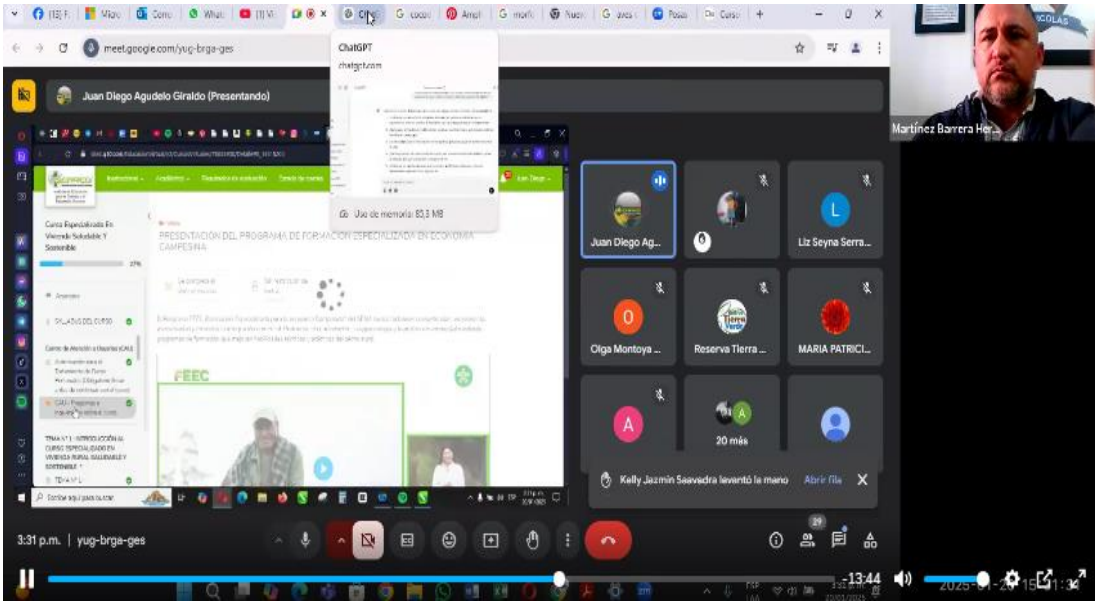
4.1 Prácticas para el Manejo Responsable de Recursos como Agua y Suelo en la Vivienda Saludable

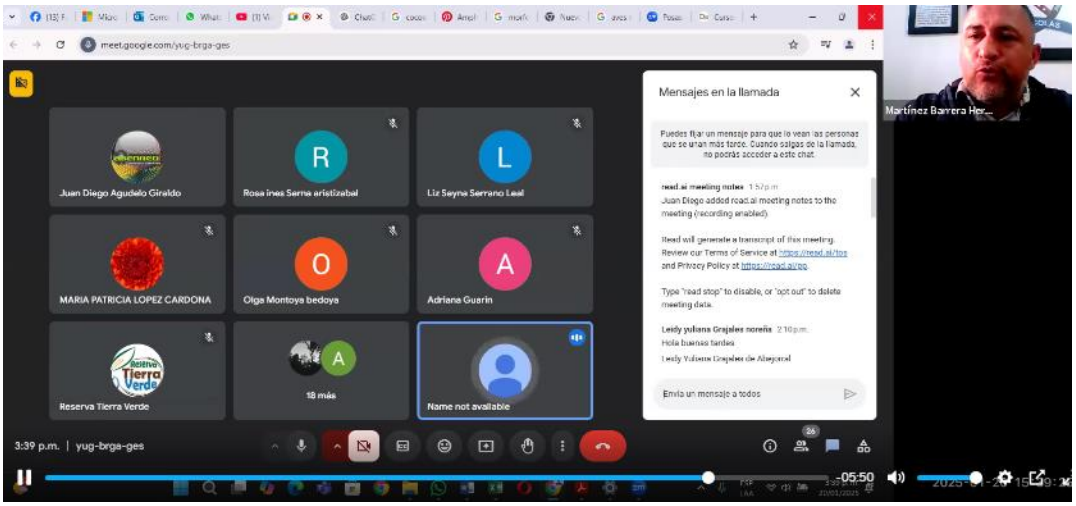
El agua y el suelo son fundamentales para nuestra supervivencia. Algunas prácticas que podemos implementar son:

- Recolección de agua lluvia: Usar tanques o recipientes para aprovechar el agua durante las temporadas de lluvia.
- Protección del suelo: Evitar el uso de químicos y preferir abonos orgánicos que enriquecen el suelo sin dañarlo.
- Uso racional del agua: Reutilizar agua de la cocina para regar plantas o lavar herramientas.

Explicativa UT UT4 Uso sostenible de Recursos Naturales - Fecha: 06/ 02/ 2025







Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Nombre del estudiante
Agudelo Giraldo Juan Diego
Alzate Ospina María Yesenia
Arbeláez López Daniela
Arcila Flórez Adriana María
Bedoya Botero Luz Emilsen
Bedoya Florez María Isabel
Bedoya Lozano Maria Victoria
Betancur Rincon Luz Adriana
Botero Florez Doralba
Caicedo Gomez Veronica Jhoana
Cardona Zapata Adiela Maria
Castro Castro Daniela

Nombre del estudiante
Colombia Interventeria Feec - Asonisser
Del Valle Torres Kelis Maria
Franco Valencia Clara Maria
Galeano Henao Yudy Alejandra
Gallego Hincapié Deyanira
García Valencia Angela
Giraldo Ciro Biviana Patricia
Gómez Escobar Cielo Yolima
Gómez Escobar Iris Marina
González Amaya Nora María
Gonzalez Gomez Judith
Gonzalez Gomez Rubiela

Nombre del estudiante
Grajales Noreña Leidy Yuliana
Guarin Guarin Adriana Cristina
Gutierrez Becerra Mary Luz
Henao Alzate Hector Alonso
Henao Ospina Astrid Eugenia
Henao Ospina Maria Patricia
Herrera Salazar Laura
Hincapie Alzate Silvia Nury
Hincapié Castrillón Martha Cecilia
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen
López Galvis Ana Maria
Lopez Gomez Laura Maria

Nombre del estudiante
Marín García Katerine
Marín García Lucy Ocaris
Martínez Barrera Hernan Javier
Martínez Bedoya María Cristina
Martinez Bedoya Victor Hugo
Martínez Blandón Silvia Astrid
Martinez Zapata Maria Magnolia
Montes López Maritza
Montoya Bedoya Olga Inelba
Muñoz Lopera Juan David
Ocampo García Martha Cecilia
Ocampo Narvaez Luz Amanda

Nombre del estudiante
Ocampo Ocampo Claudia Patricia
Ocampo Ramirez Gilma Nora
Orozco Orozco Fabian Jesus
Patiño Correa Flor Bibiana
Quintero González Alejandra
Quintero Ocampo Mariana
Quintero Serna Elizabeth
Ramires Ramirez Yesica Maria
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín
Salazar Zuluaga Luz Dary
Serna Aristizabal Rosa Ines
Serrano Leal Liz Seyna

Nombre del estudiante
Toro Perez Lina Maria
Uran Mayra Alejandra
Valencia Gomez Luz Dary
Valencia Marin Nora Nancy
Valencia Ramirez Lucero
Vargas Restrepo Ana Lucia
Vasquez Mejia Carolina
Vergara Gil Jacinta Eugenia
Zapata Arcila Anlly Baleria
Zuluaga Daza Luz Dary

Progreso académico de los beneficiarios

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Agudelo Giraldo Juan Diego	57 %	1,55 horas	5/02/2025	
Alzate Ospina María Yesenia	33 %	30 minutos	28/01/2025	
Arbeláez López Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Arcila Flórez Adriana María	35 %	1,84 horas	4/02/2025	
Bedoya Botero Luz Emilsen	57 %	3,06 horas	5/02/2025	
Bedoya Florez María Isabel	26 %	1,49 horas	4/02/2025	
Bedoya Lozano Maria Victoria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Betancur Rincon Luz Adriana	13 %	1,04 horas	4/02/2025	
Botero Florez Doralba	55 %	3,42 horas	4/02/2025	
Caicedo Gomez Veronica Jhoana	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Cardona Zapata Adiela Maria	100 %	8,14 horas	23/01/2025	
Castro Castro Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Colombia Interventeria Feec - Asonisser	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Del Valle Torres Kelis Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Franco Valencia Clara Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Galeano Henao Yudy Alejandra	51 %	5,35 horas	5/02/2025	
Gallego Hincapié Deyanira	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
García Valencia Angela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Giraldo Ciro Biviana Patricia	15 %	1,16 horas	25/01/2025	
Gómez Escobar Cielo Yolima	28 %	35 minutos	2/02/2025	
Gómez Escobar Iris Marina	0 %	0 segundos	21/01/2025	
González Amaya Nora María	35 %	1,17 horas	3/02/2025	
Gonzalez Gomez Judith	22 %	40 minutos	22/01/2025	
Gonzalez Gomez Rubiela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Grajales Noreña Leidy Yuliana	33 %	13 minutos	23/01/2025	
Guarin Guarin Adriana Cristina	13 %	5 minutos	21/01/2025	
Gutierrez Becerra Mary Luz	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Alzate Hector Alonso	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Ospina Astrid Eugenia	22 %	22 minutos	27/01/2025	
Henao Ospina Maria Patricia	11 %	5 minutos	29/01/2025	
Herrera Salazar Laura	51 %	3,16 horas	5/02/2025	
Hincapie Alzate Silvia Nury	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Hincapié Castrillón Martha Cecilia	48 %	2,94 horas	28/01/2025	
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen	33 %	1,79 horas	3/02/2025	
López Galvis Ana Maria	35 %	1,78 horas	27/01/2025	
Lopez Gomez Laura Maria	55 %	2,35 horas	4/02/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Marín García Katerine	28 %	15 minutos	25/01/2025	
Marín García Lucy Ocaris	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martínez Barrera Hernan Javier	22 %	20 minutos	5/02/2025	
Martínez Bedoya María Cristina	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Bedoya Victor Hugo	60 %	1,23 horas	27/01/2025	
Martínez Blandón Silvia Astrid	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Zapata Maria Magnolia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Montes López Maritza	8 %	3 minutos	21/01/2025	
Montoya Bedoya Olga Inelba	28 %	1,59 horas	3/02/2025	
Muñoz Lopera Juan David	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Ocampo García Martha Cecilia	26 %	3,80 horas	4/02/2025	
Ocampo Narvaez Luz Amanda	37 %	2,60 horas	2/02/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Ocampo Ocampo Claudia Patricia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Ocampo Ramirez Gilma Nora	37 %	58 minutos	29/01/2025	
Orozco Orozco Fabian Jesus	13 %	20 minutos	3/02/2025	
Patiño Correa Flor Bibiana	62 %	5,29 horas	28/01/2025	
Quintero González Alejandra	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Quintero Ocampo Mariana	37 %	44 minutos	29/01/2025	
Quintero Serna Elizabeth	35 %	4,12 horas	4/02/2025	
Ramires Ramirez Yesica Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín	22 %	30 minutos	22/01/2025	
Salazar Zuluaga Luz Dary	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Serna Aristizabal Rosa Ines	22 %	40 minutos	27/01/2025	
Serrano Leal Liz Seyna	57 %	3,32 horas	5/02/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Toro Perez Lina Maria	28 %	52 minutos	28/01/2025	
Uran Mayra Alejandra	55 %	3,75 horas	3/02/2025	
Valencia Gomez Luz Dary	53 %	4,55 horas	4/02/2025	
Valencia Marin Nora Nancy	37 %	60 minutos	4/02/2025	
Valencia Ramirez Lucero	0 %	0 segundos	27/01/2025	
Vargas Restrepo Ana Lucia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Vasquez Mejia Carolina	40 %	3,96 horas	3/02/2025	
Vergara Gil Jacinta Eugenia	40 %	3,13 horas	5/02/2025	
Zapata Arcila Anlly Baleria	28 %	30 minutos	22/01/2025	
Zuluaga Daza Luz Dary	11 %	25 minutos	21/01/2025	

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El escenario interactivo como ambiente de aprendizaje, aporta herramientas que permiten la organización espacio-temporal de estudio de la acción de formación. Además, destaca elementos que determinan la colocación, tipificación y codificación de los temas, de las actividades pedagógicas y del sistema de navegación; ubica y facilita el desplazamiento de los beneficiarios a través de las estructuras de la información. Asimismo, el material dispuesto y las acciones programadas están proyectadas de manera que los participantes tienen la posibilidad de adherirse de forma práctica, interactiva y posible a la UT4 Uso sostenible de Recursos Naturales, dada la acción de formación AF2- CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE, permite organizar los contenidos, llevar a cabo actividades en línea, dar seguimiento al trabajo que realizan los participantes, resolver cualquier duda y se adapta al cumplimiento de la intencionalidad del proyecto.

Con relación al material de trabajo dispuesto en el curso telemático, los cuales conciernen a la definición y profundización de conceptos tales como: herramientas prácticas para la

toma de decisiones financieras estratégicas que contribuyan al crecimiento de los negocios agrícolas, alineando los aspectos económicos con las metas productivas y de sostenibilidad. Es congruente referir, que se encuentran fijos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje y se pueden abordar por medio de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat.

En síntesis, la integración del modelo didáctico y funcional al que accede los beneficiarios garantiza un aprendizaje abierto, flexible y significativo que favorece el desarrollo cognitivo en el área en la que se desarrollan profesional y laboralmente. Es axiomática la correspondencia teórica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que ayuda a que los beneficiarios alcancen algunas aptitudes que les permiten adquirir habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se exploran estrategias para la administración de riesgos financieros y cómo integrar la sostenibilidad en la toma de decisiones económicas, según lo definido en el curso.

El proceso de formativo y las dinámicas que anteceden este concepto académico, son abordadas de forma coherente y asertiva, conducen al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, se enseñan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico-práctico en donde los beneficiarios son autónomos, se tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva de los participantes; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Un curso que suscita el adelanto de nuevos saberes que invita al pensamiento crítico y la emancipación cognitiva.

En conclusión, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad
Proyectó: Alexis Garzón Agudelo– Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica